

MAILLA CURRICULAR

MODALIDAD: NO ESCOLARIZADA

OPCIÓN EDUCATIVA: EN LÍNEA

TRAYECTORIA ESCOLAR: RÍGIDA

TRIMESTRE I	TRIMESTRE II	TRIMESTRE III	TRIMESTRE IV	TRIMESTRE V	TRIMESTRE VI	TRIMESTRE VII
Bases teóricas del aprendizaje MCDEMS101 HD:9 HI:55 C:4	Formación integral del adolescente MCDEMS204 HD:9 HI:55 C:4	Educación basada en competencias MCDEMS307 HD:9 HI:55 C:4	Educación inclusiva MCDEMS410 HD:9 HI:55 C:4	Recursos y materiales didácticos MCDEMS513 HD:9 HI:55 C:4	Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la didáctica MCDEMS616 HD:9 HI:55 C:4	Didáctica para el desarrollo comunitario MCDEMS719 HD:15 HI:65 C:5
Política y legislación en la educación media superior MCDEMS102 HD:9 HI:55 C:4	Planeación educativa y gestión escolar MCDEMS205 HD:9 HI:55 C:4	Gestión curricular y cambio educativo MCDEMS308 HD:9 HI:55 C:4	Planificación didáctica I MCDEMS411 HD:9 HI:55 C:4	Planificación didáctica II MCDEMS514 HD:15 HI:65 C:5 S: MCDEMS411	Didáctica del campo disciplinar I MCDEMS617 HD:15 HI:65 C:5	Didáctica del campo disciplinar II MCDEMS720 HD:15 HI:65 C:5 S: MCDEMS617
Corrientes y tendencias didácticas MCDEMS103 HD:9 HI:55 C:4	Análisis de la práctica profesional docente MCDEMS206 HD:9 HI:55 C:4	Competencias docentes MCDEMS309 HD:9 HI:55 C:4	Evaluación del y para el aprendizaje MCDEMS412 HD:9 HI:55 C:4	Metodología de la investigación educativa MCDEMS515 HD:9 HI:55 C:4	Seminario de investigación I MCDEMS618 HD:15 HI:65 C:5	Seminario de investigación II MCDEMS721 HD:15 HI:65 C:5 S: MCDEMS618

TRAYECTOS FORMATIVOS

- El estudiante y su aprendizaje.
- Política y gestión educativa.
- El profesional docente.
- Mediación pedagógica y didáctica.
- Investigación educativa.

COMPONENTES DE FORMACIÓN:

- Genérica.
- Específica.

Simbología:

- HD:** Horas con docente.
- HI:** Horas independientes.
- C:** Créditos.
- S:** Seriación.

Énfasis de didáctica

Campo disciplinar I:

- ⊗ Matemáticas.
- ⊗ Ciencias Experimentales.

Campo disciplinar II:

- ⊗ Ciencias Sociales.
- ⊗ Humanidades.
- ⊗ Comunicación.